

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B12

1. Metryczka zadania

| Oznaczenie zadania (numer) | Zakres materiału (wg podstawy programowej) | Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne) | Maksymalna liczba punktów | Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.) |
|----------------------------|--|--|---------------------------|--|
| B12-2 | 10.9 | średniotrudne | 5 | 16 |

2. Treść zadania

Z drutu o długości 1 m odcięto dwa kawałki o długościach a i b . Jaką długość ma pozostały kawałek drutu? Sprawdź czy z trzech otrzymanych kawałków drutu można zbudować trójkąt, gdy

- a) $a = 20$ cm, $b = 40$ cm,
- b) $a = 33$ cm, $b = 33$ cm,
- c) $a = 10$ cm, $b = 30$ cm,
- d) $a = 30$ cm, $b = 20$ cm.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) Kawałki drutu mają długość 20 cm, 40 cm, 40 cm. Z odcinków o tych długościach można zbudować trójkąt, bowiem $40 < 40 + 20$.
- b) Kawałki drutu mają długość 33 cm, 33 cm, 34 cm. Z odcinków o tych długościach można zbudować trójkąt, bowiem $34 < 33 + 33$.
- c) Kawałki drutu mają długość 10 cm, 30 cm, 70 cm. Z odcinków tych nie można zbudować trójkąta, bowiem nieprawdą jest, że $70 < 10 + 30$.
- d) Kawałki drutu mają długość 30 cm, 20 cm, 50 cm. Z odcinków tych nie można zbudować trójkąta, bowiem nieprawdą jest, że $50 < 30 + 20$.

4. Schemat oceniania

0,25 pkt. – wyznaczenie długości trzeciego kawałka drutu (max 1 pkt)

1 pkt – sprawdzenie, czy z trzech kawałków drutu można zbudować trójkąt (max 4 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, zadanie dodatkowe, praca domowa